

## APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS

### Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 30/03

#### Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5625&fileName=Ler\\_todos\\_os\\_dias.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5625&fileName=Ler_todos_os_dias.zip)

#### Proposta de copy

##### **Ler todos os dias faz mesmo a diferença**

Pode parecer um gesto simples...

mas ler com uma criança, todos os dias, é um dos fatores que mais influencia o seu percurso escolar.

Quando uma criança ouve histórias, não está apenas a “ouvir ler”.

Está a aprender a compreender, a pensar e a comunicar.

 Ao escutar leituras em voz alta:

- amplia o vocabulário
- contacta com frases mais ricas
- desenvolve a linguagem

 E, ao mesmo tempo:

- melhora a atenção
- reforça a memória
- aprende a fazer ligações entre ideias

A leitura partilhada com um adulto é essencial.

É nesse momento que a criança descobre como a língua funciona — e ganha confiança para, mais tarde, ler sozinha.

 **E é também nesse momento que deve ter oportunidade de participar e treinar.**

Ler com uma criança é **ler com ela**, dar-lhe espaço para repetir palavras, completar frases, experimentar e ganhar confiança.

 Mas há algo ainda mais importante:

ler é também um momento de afeto, de proximidade e de segurança.

Crianças que crescem com experiências positivas de leitura tendem a:

- ✦ gostar mais de ler
- ✦ aprender com mais facilidade
- ✦ tornar-se mais autónomas

Por outro lado, quando estes momentos não acontecem com regularidade, podem surgir dificuldades, sobretudo ao nível do vocabulário e da compreensão, que se refletem no percurso escolar.

 A boa notícia?

Não é preciso muito tempo.

Bastam pequenos momentos, todos os dias.

 Porque pequenas leituras diárias...

constroem grandes leitores — e alunos mais confiantes, curiosos e preparados.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamilia #CrescerALer #BonsLivros #LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe\_pt | @fundacao\_ba | @projetoler.pt

Sugestão de data: 06/04

## Imagem

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5625&fileName=2026\\_04\\_07\\_Aprender\\_Preste\\_aten\\_o.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5625&fileName=2026_04_07_Aprender_Preste_aten_o.png)

## Proposta de copy

 **Preste atenção...**

Quantos dias leu com o seu filho na última semana?

A resposta a esta pergunta pode parecer simples mas diz muito sobre o caminho que a criança está a construir como leitora.

Ler com uma criança não é apenas ler para ela.

É **ler com ela** — e criar oportunidades para que também **treine, experimente e participe**.

 Pode ser:

- ouvir a história e repetir palavras
- completar frases
- ler pequenas partes
- comentar o que está a acontecer

 É neste envolvimento que a criança aprende:

- a reconhecer palavras
- a compreender o que lê
- a ganhar confiança

 Quando a leitura acontece apenas de vez em quando, o seu impacto é limitado.

 Quando acontece **todos os dias**, mesmo que por poucos minutos, os efeitos acumulam-se — e fazem toda a diferença.

 A regularidade transforma a leitura num momento natural, esperado e prazeroso.

Mais do que “quanto tempo”, importa **quantas vezes acontece** — e **como acontece**.

 Ler com a criança, todos os dias,  
é dar-lhe espaço para ouvir, aprender... e também **praticar**.

Se a resposta à pergunta inicial não foi a que gostaria, não há problema.

 Comece hoje.

Um dia de cada vez.

Uma história de cada vez.

 Porque é na prática e na continuidade que se formam leitores.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros  
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe\_pt | @fundacao\_ba | @projetoler.pt